

Les dispositifs légaux permettant d'ajuster les effectifs



LES OBJECTIFS

- Appréhender les différents outils d'ajustement des effectifs
- Maîtriser le contenu et les conséquences des différents outils
- Connaître le rôle du CSE et des DS (le cas échéant) face à ces dispositifs



LES MODALITES

- Prérequis : connaître les prérogatives du CSEE
- Public : les représentants du personnel
- Durée : 1 jour (7h)
- Intervenant : juriste en droit social
- Formation : intra ou inter
- Tarif : nous consulter



UNE QUESTION ?

Contactez notre assistante administrative et commerciale

Magali Boullon

Au 07 62 69 34 17

m.boullon@actice.eu

Introduction – Inclusion : présentation du module et des participants, introduction thématique, recueil des attentes

Méthodes/outils pédagogiques : évaluation en amont

Préambule

- **Se repérer dans les sources du droit** : loi, convention, accord, jurisprudence, usage, décision unilatérale, contrat de travail, règlement intérieur, charte
 - o Point sur la validité des accords collectifs
- **Comprendre la hiérarchie des normes**

Panorama & comparaison des différents dispositifs prévus par la loi

- **Accord GEPP** : mobilité volontaire sécurité, mise à disposition, congé de mobilité
- **La rupture conventionnelle collective (RCC)**
- **L'accord de performance collective (APC)**
- **Le licenciement collectif pour motif économique**
 - o « Moins de 10 » : petit licenciement économique
 - o « Plus de 10 » : grand licenciement économique avec obligation de plan de sauvegarde de l'emploi (PSE)
- **Plan de départ volontaire (PDV) autonome**

Le rôle du CSE face à ces nouveaux « outils »

- **Information ou consultation** du CSE selon le dispositif en place
- Articulation avec la consultation récurrente relative aux **orientations stratégiques**
- Rappel sur la **procédure** (délai, informations)
- Connaître les droits de recours à **expert**
- Les incidences en matière de **santé, sécurité**

Conclusion – Evaluation – Décluseion

Méthodes/outils pédagogiques : évaluation à chaud